

当園の保育士の自己評価及び園の自己評価です。

○2024（令和6）年度 自己評価

*保育士の自己評価

A. 達成できた B. ほぼ達成できた C. 改善を要する

1.保育の理念・目標・計画・評価		
内容	評価	コメント
①園の保育方針を理解している。☒	A: 80% B: 20%	・園の保育の方針をさらに深く理解とともに、余裕をもって日々の保育に取り組みたい。 ・担任の先生と話し合いながら保育を進めている。
②園の保育方針や目標に基づいて、クラスの年間保育目標を立てている。	A: 20% B: 70% C: 10%	・目標や計画を共有して常に意識していく。 ・担任保育士と共に連携を取りながら個々の発達に添った保育を心がけていた。
③担任間で話し合って、保育目標を立てている。	A: 30% B: 60% C: 10%	・自らの保育への振り返りも行い、向上や改善にもほぼ努めている。
④各年齢の発達段階に合わせた指導計画は、一人一人の発達にも留意している。	A: 40% B: 50% C: 10%	・食育を担当しているため、楽しくできる食育を計画、実施している。 ・子ども達や担任等のサポートにまわるよう努めた。
⑤自らの保育を振り返り、向上や改善に努めている。☒	A: 20% B: 80%	・今年度の経験を活かして次年度は目標を上回っていけるようにしていきたい。
⑥食育について楽しみながら取り組んでいる。☒	A: 70% B: 30%	・園の保育方針や年齢の発達段階を意識し、一人一人の発達に合わせ保育を行うことができた。
2.保育の目標		
①保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう配慮している。	A: 60% B: 30% C: 10%	・アドバイスを受け、真摯な姿勢で取り組みたい。 ・個々の子ども達と常に触れ合いながら保育をやっている。
②子ども一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている。	A: 60% B: 40%	・個々の思いを満たしてあげられるよう努力はしているが、充分なのか反省もしている。

③子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている。	A : 70% B : 30%	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの状態を多面的に把握できるよう に知識をつけていきたい。 子どもの主体性を大事にし、遊びの工夫、素材、環境の工夫を心がけてきた。
④身体的、精神的、情緒的発育等、多面的に子どもの状態を把握している。	A : 40% B : 50% C : 10%	<ul style="list-style-type: none"> 整理整頓についてはできるだけ努めるよ うに心がけている。また、子どもの状態に ついては常に留意するよう心掛けている。
⑤保育室の整理整頓に努め、いつも気持ち の良い保育室づくりを心掛けている。	A : 50% B : 50%	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の思いを受け止めながら、子ど も達が日々過ごす中で興味を示したものなど 保育環境を常に整えることを心がけた。 常に園児絵の関わり方や気にかけるべき こと等を情報共有し関わっていた。
⑥行事の計画や実施にあたっては、以前の 反省や評価を反映している。	A : 30% B : 50% C : 20%	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの様子を把握して受け止めて職員 全員で共有して対応することができたと思 う。
⑦特定の子どもを特別扱いしていない。	A : 60% B : 30% C : 10%	<ul style="list-style-type: none"> 常に安全に過ごせるように目配り、気配 りするよう心がけている。

3.保育園の組織・役割分担

①職場内で連携が取れている又は連携をと るように努めている。	A : 20% B : 80%	<ul style="list-style-type: none"> 役割の再確認、周知すべき事項の連絡も 習慣化されている。
②研修への参加や専門書により、知識や技 能の向上に取り組んでいる。	A : 30% B : 70%	<ul style="list-style-type: none"> 常に役割を自覚し、保育に取り組んでい る。
③職員間で「ほうれんそう（報告・連絡・ 相談）」ができている。	A : 10% B : 80% C : 10%	<ul style="list-style-type: none"> 研修などで知識向上できるよう心がけ、 「ほうれんそう」ができるように努めてい る。 周知の徹底やコミュニケーションを深め ること、話し合いの場を増やしていく。
④職場の中で各職員が自分の役割を 自覚している。	A : 70% B : 30%	<ul style="list-style-type: none"> 気になったことや必要だと感じる時には 意見や発言をするよう努めている。
⑤保育を良くしたり、業務の効率化を図っ たりするような提案が出されている。	A : 50% B : 50%	<ul style="list-style-type: none"> 担当行事は早い段階から準備に取り掛か り、職員の協力を得ながら準備をしたこと で、ゆとりをもってのぞむことができた。

⑥各職員が任されている仕事は責任をもってこなしている。	A : 50% B : 50%	・疑問に感じたことはその都度確認するようにしていきたい。
⑦各職員が職員会などで必要と思う質問や意見を発言することができている。☒	A : 60% B : 40%	・行事ごとにその都度反省する機会をもうけているため、意見も出し合えていると思う。
⑧研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に活かされている。☒	A : 20% B : 60% C : 20%	・役割分担や業務の効率化などでは皆で考えながら実行できていると思う。
4.家庭・地域社会		
①保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちのよい対応を心掛けている。	A : 70% B : 20% C : 10%	・保護者に対して子どもの様子をできるだけありのままの姿を伝えるようにしている。
②送迎時などに子どもの姿を保護者に伝えている。☒	A : 50% B : 30% C : 20%	・前日の家庭での様子への反応を大事にして、園での様子を細かく伝えるよう心掛けた。
③保護者に子どもの伸びている所や課題を伝えるなど連携をとっている。	A : 60% B : 30% C : 10%	・連携をとり、気づいた点を伝えたり、家庭でのことを聞いて保育に活かしていた。
④家庭との連携を図るよう努めている。☒	A : 40% B : 50% C : 10%	・保護者の話に傾聴して、寄り添った対応を心がけている。 ・丁寧に柔軟な対応を行っている。
⑤家庭環境及び食事週間など園以外での子どもの状態を把握している。	A : 30% B : 50% C : 20%	・保護者とのコミュニケーションをとることを次年度意識していきたい。
⑥地域や保護者の意見を保育等に反映している。	A : 30% B : 60% C : 10%	・子どもの伸びているところや課題などをコミュニケーションを取りながら保護者へ伝え、相談にも柔軟に対応することができた。
⑦他園や関係機関との連携を図り、有効な対応に努めている。	A : 20% B : 20% C : 60%	・子どもの様子や成長している部分を伝え、共に成長の喜びを共有している。
⑧保護者の相談に対して柔軟に話をしている。	A : 40% B : 40% C : 20%	・行事等で保護者とのコミュニケーションを心がけてきた。
5.保育園の組織・役割分担		

<p>①個人記録簿は適切に記載し、整理保管できている。</p>	<p>A : 80% B : 10% C : 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> 常に努力している。 守秘義務を守り、徹底できていた。 常に管理できる場所に保管して、金銭等は必ず立ち合いのもと、2人で対応している。
<p>②園内で知りえた事柄に対して守秘義務は徹底できている。</p>	<p>A : 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> 記録簿や書類等は決められた場所へ保管され、金銭等も必ず複数人で把握している。 金銭面や個人情報の守秘義務についてできていると思う。
<p>③金銭等を取り扱う場合、適正かつ適切に処理できている。</p>	<p>A : 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> プライバシーの保護に努めている。 金銭や個人情報の取り扱いを慎重に対応することができた。

6. 総評

- ・今年度を振り返り、次年度はもっと努力して保育に邁進していきたい。
- ・連携を大事にしながら取り組んでいきたい。
- ・知識を向上させ、現場で生かすことができるよう努力していきたい。
- ・職員同士で目標を共有して保育に取り組んでいきたい。
- ・今年度の経験、反省を生かして次年度はさらに良くして目標を上回る保育を目指していく。
- ・前年度の反省、評価を活かし、子ども達への対応、職員間での連携等を意識していた。これからも常に取り組みを見直し、より良い環境づくりに努めていきたい。
- ・コミュニケーションや連携をはかり、子ども達一人一人の発達にも意識し関わった。
- ・保育士としての使命感、責任感を常に持ち、行動していきたい。